



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) – sede associata Palazzo San Gervasio - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU– Cod. Mec. PZIS01100T
Informativa privacy: <https://www.solimenelevello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (INTEGRATO A SEGUITO DELLA PANDEMIA DA COVID-19)

(DPR 249/1998 e successive modifiche e integrazioni previste dal DPR 235/2007)

PREMESSA

“La Scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita umana, culturale e civile”

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale, centrata sui bisogni di tutti e di ciascuno e sulla valorizzazione delle diversità, in grado di formare alunni, futuri cittadini, competenti, collaborativi, responsabili, autonomi, creativi e soprattutto in grado di pensare al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale e professionale.

Per poter realizzare un progetto educativo valido ed efficace è necessario che la scuola e la famiglia si impegnino a promuovere una collaborazione costruttiva, ognuno nel rispetto dei propri ruoli.

A tal fine, scuola e famiglia, in sintonia con quanto stabilito dal DP.R. 235/2007 art. 3 e in accordo con quanto previsto nel Regolamento di Istituto, sottoscrivono un Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il rispetto di tale patto costituisce la base per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permette di guidare gli alunni al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell’Offerta Formativa di Istituto.

Ciascuno secondo il proprio ruolo è dunque chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il seguente Patto educativo di corresponsabilità definisce in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

L’IISS G. SOLIMENE DI LAVELLO CON SEDE ASSOCIATA A PALAZZO SAN GERVASIO, nella totalità dei suoi operatori, lo STUDENTE e la FAMIGLIA CONDIVIDONO E STIPULANO il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- Garantisce e favorisce l’attuazione del Piano dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo nel pieno rispetto dei diritti tutelati dalla Costituzione (il diritto all’apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti e la libertà di scelta educativa delle famiglie);
- Garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Promuove tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi.

GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- Rendere consapevoli i propri alunni delle finalità e degli obiettivi della scuola;
- Dare una formazione culturale che valorizzi e che potenzi l’identità e le capacità di apprendimento di ciascun alunno;
- Creare un ambiente accogliente, stimolante e sereno;



- Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi, dei ritmi di apprendimento e dei "talenti" di ciascuno;
- Collaborare con i genitori, nella consapevolezza delle reciproche competenze, per la formazione degli alunni ispirata ai valori costituzionali: rispetto degli individui, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà, ad una civile convivenza democratica;
- Informare periodicamente i genitori sull'andamento educativo e didattico dell'alunno, sulla progettazione educativa, sulla metodologia, sulle strategie didattiche, sugli strumenti di verifica e sui criteri di valutazione;
- Promuovere iniziative concrete per l'accoglienza, l'integrazione e l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili ed iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- Rispettare e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti e garantire l'assistenza e la sorveglianza degli alunni durante la loro permanenza a scuola.

L'ALUNNO si impegna a:

- Avere cura del materiale scolastico, delle attrezzature e degli arredi dell'ambiente scolastico;
- Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'orario scolastico;
- Assolvere gli impegni di studio e a portare sempre il materiale necessario.
- Avere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti e Collaboratori scolastici), extrascolastico (Educatori, Operatori esterni, autisti dei bus) e dei propri compagni;
- Assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni.
- Avere un comportamento corretto all'interno degli spazi dell'Istituto e all'esterno (visite guidate, viaggi d'istruzione, gare sportive, teatro);
- Rispettare il Regolamento Disciplinare d'Istituto e tutte le norme della convivenza civile;
- Non arrecare danni a cose, persone e al patrimonio della Scuola;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguato e rispettoso del contesto scolastico;
- Tenere in ordine e pulita la propria persona e i propri oggetti;
- Rispettare tutte le disposizioni in merito all'uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici a scuola;
- Rispettare il distanziamento, l'uso della mascherina e le disposizioni date come prevenzione anti Covid e come tutela alla salute propria e degli altri.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, sia per mantenersi informata costantemente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio che per segnalare tempestivamente situazioni problematiche al fine di condividere con i docenti eventuali strategie d'intervento;
- Controllare, leggere e prendere visione delle comunicazioni sul registro elettronico avendo cura di apporvi la spunta;
- Osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- Attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia ai suoi doveri scolastici;
- Curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico ed alle attività proposte;
- Responsabilizzare i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;



- Condividere gli obiettivi formativi dell'istituzione Scolastica anche riguardanti l'educazione alimentare al momento dell'intervallo;
- Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro".

In particolare

PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO:

La scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;
- Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo;
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni;
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

I genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo;
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli;
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo;

EMERGENZA SANITARIA DA COVID

Com'è noto dalla seconda metà dell'anno scolastico 2019-2020 è in atto una emergenza sanitaria di dimensioni mondiali. Per gli studenti e le famiglie si intende mettere in evidenza il bisogno di una collaborazione attiva con la scuola. In questo contesto di responsabilità condivisa e collettiva, si richiede l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale e degli studenti, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola.

Le regole generali di comportamento in questa situazione devono essere improntate al massimo rigore nel rispetto delle disposizioni delle autorità pubbliche, del "PIANO DI SICUREZZA COVID-19", del Regolamento d'Istituto e della netiquette.

Alla ripresa delle lezioni a settembre 2020:

Gli studenti si impegnano a:

- rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche ed organizzative che verranno impartite e che si articolano in tre punti:
- DISTANZIAMENTO
- IGIENIZZAZIONE DELLE MANI
- USO DELLA MASCHERINA

Si impegnano inoltre ad un accesso ordinato, in fila, seguendo le disposizioni e le indicazioni date.

I genitori si impegnano a



1. tenere i figli a casa in presenza di sintomatologia respiratoria (anche raffreddore) o di temperatura corporea da 37,5°C (compresa);
2. tenere i figli a casa se hanno avuto sintomatologia respiratoria o temperatura corporea da 37,5°C (compresa) nei 3 giorni precedenti l'ingresso a scuola;
3. garantire che i figli non siano stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, precedenti l'ingresso a scuola;
4. garantire che i figli non siano stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni precedenti l'ingresso a scuola;

Pertanto, al fine di tutelare lo stato di salute dei minori sottoposti alla responsabilità genitoriale, si chiede e si fa affidamento sull'assunzione di scrupolosi comportamenti individuali da parte di tutti i soggetti coinvolti.

In caso di attivazione di Didattica a distanza, secondo quanto previsto nel "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata", **gli alunni si impegnano a:**

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- Attenersi al divieto di registrare le videolezioni senza autorizzazione documentata.
- A non simulare difficoltà di connessione pena sanzione disciplinare.
- A non fare screenshots.
- A non fare rientro a scuola in carenza di apposita certificazione medica da prodursi, contestualmente al rientro, alla segreteria alunni.

I genitori si impegnano a:

- controllare periodicamente il registro elettronico
- controllare la presenza dei propri figli alle videolezioni

I genitori, in caso di figlio con disabilità, si impegnano a:

supportare e seguire il proprio figlio disabile nella DAD.

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, e sottoscritto per presa visione sulla Bachecca del Portale Argo dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale, dagli studenti e dai docenti.

La presenza nel sito istituzionale dell'istituto del presente documento, deliberato in sede di Collegio docente il 01.09.2020 e di Consiglio Istituto il 04/09/2020, implica comunque da parte di tutti l'accettazione e l'obbligo civile e morale di rispetto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse